

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д.8-а



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ
Дәүләт бюджет өстәмә
Белем бирү учреждениесе
«МӘКТӘПТӘН ТЫШ ЭШЛӘР
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ»
Тимирязев ур., 8-а нче йорт,
Казань шәһәре, 420036

Тел.: (843) 204-05-86, e-mail: rcvr2014@mail.ru, сайт: <http://rcvrrt.ru/>

14.03.2019 № 212/19

На № _____ от _____

Директорам
образовательных организаций
дополнительного образования детей

О проведении Республиканского конкурса программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул

Уважаемые руководители!

Согласно Плану организационно-массовых мероприятий ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (далее ГБУ ДО «РЦВР») на 2018-2019 учебный год в целях развития методического обеспечения педагогической деятельности по организации дополнительного экологического образования детей и воспитания экологической культуры подрастающего поколения в весенне-летний период, поддержка деятельности юных натуралистов и экологов с 15 марта по 15 апреля 2019 года ГБУ ДО «РЦВР» совместно с МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани проводит Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул.

Рекомендуем образовательным организациям принять участие в конкурсе согласно Положению.

Приложение: Положение о Республиканском конкурсе программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул на 8 л. в 1 экз.

Директор ГБУ ДО «РЦВР»

Р.А.Идрисов

И.Р.Насибуллов,
8(843) 204-05-86

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Республиканского конкурса программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Республиканского конкурса программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Министерства образования и науки Республики Татарстан, МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

1.3. Целью Конкурса является развитие методического обеспечения педагогической деятельности по организации дополнительного экологического образования детей и воспитания экологической культуры подрастающего поколения в весенне-летний период, поддержка деятельности юных натуралистов и экологов.

1.4. Задачи Конкурса:

1) выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы образовательных организаций по экологическому образованию и воспитанию школьников в летний период;

2) поддержка педагогических инноваций в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей;

3) поддержка лучших педагогических практик по вовлечению учащихся в движение юных натуралистов и экологов;

4) формирование республиканского методического фонда по дополнительному естественнонаучному образованию детей эколого-биологического профиля;

5) развитие творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

6) создание условий для формирования у школьников Республики Татарстан экологического мировоззрения и культуры.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные (изданные) за последние 3 года.

2.3. Подача заявки на участие в конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала в Интернет-ресурсах и печатных изданиях

РЦВР, ГДЭБЦ, МЭПР РТ, СМИ. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого, публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других Интернет-ресурсах или изданиях. **Заявка-согласие составляется в соответствии с Приложением 1.**

III. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Программа профильной экологической смены летнего лагеря»** - методические материалы, выполняющие функцию методического обеспечения воспитательных, просветительских, натуралистических и научно-исследовательских программ, реализуемых в летних загородных оздоровительных лагерях, палаточных и пришкольных лагерях.

- **«Сценарий экологического мероприятия»** - материалы, представляющие методическое обеспечение таких мероприятий как «День эколога», «День рождения юннатского движения», «День леса» и др., проводимых в летний период. В данной номинации рассматриваются:

- *проекты мероприятий;*
- *реализованные сценарии* в сопровождении кратких отчетов о проведении и фотоотчетов.

- **«Эко-тропа»** - материалы, представляющие методическое обеспечение экскурсий на природу с указанием местности, рекомендуемых сроков проведения и с учетом возрастной категории детей.

- **«Деятельность юных натуралистов»** - материалы, представляющие методическое обеспечение исследовательской деятельности школьников, связанной с изучением растений, животных, экосистем и наблюдениями в природе, опытнической и натуралистической работой на учебно-опытных участках.

3.2. Реализованные мероприятия и программы сопровождаются фотоотчетами. Фотоотчеты размещаются в формате Word, в заголовке указывается название мероприятия, дата и место проведения, в анонсе, размещенном после заголовка – автор, возрастная категория, дополнительная информация. Для формирования фотоотчета требуется письменное разрешение фотографируемых на размещение их образа в СМИ, сетях Интернет.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- методические разработки, не соответствующие целям и задачам Конкурса и его номинациям;
- методические материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в конкурсе.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 15 марта по 15 апреля 2019 года.

4.2. Конкурсные работы, заявка-согласие, заполненная согласно **Приложению 1** к настоящему Положению, высылаются в электронном виде не позднее 15 апреля 2019 года на электронный адрес metod-gdebc@yandex.ru методического кабинета МБУДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани. Контактное лицо: заведующая методическим отделом Симонова В.В., раб. тел. 8(843)2734855, моб. тел. 89510647620.

4.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к конкурсным работам (**Приложение 2**) и рекомендациями к оформлению методической продукции (**Приложение 3**).

4.4. Методические материалы лауреатов и дипломантов Конкурса представляются оргкомитетом для размещения в Интернет-ресурсах и печатных изданиях РЦВР, ГДЭБЦ, МЭПР РТ, СМИ.

V. Руководство Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее Оргкомитет) из числа сотрудников МБУ ДО «ГДЭБЦ» и специалистов ГБУ ДО «РЦВР».

5.2. Оргкомитет:

- формирует состав жюри Конкурса, осуществляющего экспертную оценку конкурсных работ, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями (**Приложение 4**);

- принимает решения и оформляет их протоколами.

5.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ГДЭБЦ: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm> и содержит:

- объявление о начале Конкурса;
- положение о проведении Конкурса;
- текущую информацию о ходе проведения;
- информацию об итогах Конкурса с приложением списка призеров.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем, избираемым членами жюри.

6.2. По каждой номинации Конкурса определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место), которые награждаются дипломами I, II и III степени ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».

6.3. Жюри вправе принять решение о вручении поощрительных грамот.

6.4. Все участники получают Свидетельство участника Конкурса.

6.5. Работы победителей Конкурса будут рекомендованы для участия во Всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

**Заявка на участие
в Республиканском конкурсе программ и методических материалов по
организации работы по экологическому дополнительному образованию и
воспитанию школьников во время летних каникул**

Фамилия, имя участника	
Название работы	
Номинация	
Наименование общеобразовательной организации, класс	
Наименование ОО, название объединения	
Район:	
ФИО педагога (полностью):	
Контактный телефон педагога: <i>не разглашается</i>	
Е-mail педагога: <i>не разглашается</i>	

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я,

ФИО конкурсанта

даю согласие использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, в Интернет-ресурсах, в СМИ, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись конкурсанта _____

Дата заполнения « _____ » _____

Заявку просьба не разрезать!

Требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

2. Конкурсный материал должен иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

3. Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, доступном для размещения в Интернет-ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации), либо предоставляется ссылка на страницу Интернет-ресурса с размещенным авторским материалом.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена отдельным файлом в формате doc, размещаемом на Интернет-ресурсе Конкурса (максимальный объем краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков - всех символов, включая пробелы).

6. Объем работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется в Интернет-ресурсах Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

8. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление - перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания,

года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

11. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному виду методической продукции.

Рекомендации к оформлению отдельных видов методической продукции

- Методические разработки включают:
- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

- На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

- Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

- В пояснительной записке дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

- Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

1.1. Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

1.2. Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки конкурсных работ (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма— 50 баллов):

- актуальность поставленной проблемы для решения задач развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей (в данной тематической области), оригинальность подходов, новизна материала по сравнению с ранее разработанными материалами в данной тематической области;

- научная и фактическая достоверность материала, корректность использования терминов, в то же время соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;

- информативность и полнота материала, соответствие содержания названию материала, логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т. д.; навигация, возможности поиска информации по тексту;

- грамотность текста, корректность использования источников и оформления ссылок на них, комфортность зрительного восприятия текстового материала; использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

- возможность широкого практического использования материала другими образовательными организациями.